



Geloof in elk Talent!

SCHOOLPLAN

Strategisch beleidsplan 2025-2028

Versie	Datum	Auteur	Omschrijving
0.1	29-11-2024	B. Brand	1e concept
0.2	09-12-2024	S.G. Dorenbos	Tekstuele suggesties verwerkt n.a.v. gesprek RvT
1.0	08-01-2025	S.G. Dorenbos	Definitieve versie na goedkeuring RvT d.d. 09-12-2024 en instemming GMR d.d. 19-12-2024





Inhoudsopgave

Christelijk	3
Verbindend	3
Levensecht	3
Toekomstgericht	3
De Meerwaarde zijn we samen: alle collega's cruciaal	4
Waar gaan we ons op richten?	4
Perspectief schoolplan, P&C-cyclus en directieplan	5

De Meerwaarde



Onze missie: Geloof in elk talent!

Onze visie: Samen talent ontwikkelen: verbindend, levensecht, toekomstgericht

Christelijk

Op De Meerwaarde willen we dat jonge mensen tot hun recht komen en hun talent ontwikkelen. Dat betekent dat we leerlingen in een belangrijke fase van hun identiteitsvorming mogen helpen bij het ontdekken en ontwikkelen van wie ze zelf zijn in relatie tot anderen en de wereld om hen heen. Wij doen dat op De Meerwaarde vanuit de wortels van onze protestants christelijke identiteit, waarbij geloof, hoop en liefde belangrijke richtinggevende waarden voor ons zijn.

In ons [identiteitsdocument](#) kun je hier meer over lezen.

Verbindend

We willen een leeromgeving creëren waarin sprake is van sámen talenten ontdekken en ontplooien en hebben hierbij oog voor verschillen en bieden passende begeleiding.

Vanuit het actief werken aan positieve relaties, tussen leerlingen onderling en tussen personeel en leerlingen, ontwikkelt het vertrouwen in elkaar en groeit het respect voor elkaar. Dit draagt bij aan het realiseren van verbinding en een veilige omgeving, zowel binnen als buiten de school.

We hechten grote waarde aan ouderbetrokkenheid. Samen, school en ouders/verzorgers, hebben we een gedeelde verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de leerlingen.

We zijn een school in de samenleving en vinden het onderhouden van een goede relatie met de buurt belangrijk. Samen willen we ontdekken wat we voor elkaar kunnen betekenen.

Levensecht

Wij geloven dat onze impact op het leren van leerlingen het grootst is wanneer hun leeromgeving zo ‘echt’ mogelijk is. Daarom willen we, naast de ‘werelden’ van henzelf en elkaar, ook de werelden van bedrijven en instellingen in de regio voor onze leerlingen meer toegankelijk maken, door middel van bijvoorbeeld stages, leerwerkplekken, bedrijfsbezoeken en (gast)lessen. Daarnaast creëren we leersituaties op school, waarin leerlingen kunnen werken aan levensechte opdrachten, om zo bij de leerlingen de motivatie om te leren te versterken.

Naast werken aan vaardigheden willen we ook een oefenplaats en een leergemeenschap zijn voor de samenleving. Leerlingen ontdekken dat fouten maken mag en wat samenwerken betekent. Zo kunnen ze bouwen aan zelfvertrouwen en verantwoordelijkheid en ontdekken ze, in een steeds bredere leeromgeving, het echte leven en wie ze zelf zijn en kunnen worden.

Toekomstgericht

In een wereld die in een hoog tempo verandert en naast kennis ook ontwikkeling van ‘brede’ vaardigheden vraagt, streven we naar een ontwikkelingsgerichte samenwerking met bedrijven en instellingen, waarbij voor alle betrokkenen ondernemerschap en duurzaamheid van belang zijn.

We willen leerlingen voorbereiden op de wereld van nu en de toekomst en hen leren kritisch na te denken, vaardigheden te ontwikkelen die breed inzetbaar zijn en leren reflecteren op hun eigen talenten en doelen. Op deze manier stimuleren we onze leerlingen in hun ontwikkeling tot evenwichtige mensen en gewilde vakmensen.

Ons pedagogisch kader en onze visie op onderwijs is verder uitgewerkt in ons [Leerplan](#). Onze visie op kwaliteit is uitgewerkt in de notitie Zicht op onderwijs. In onze samenwerking met externe partijen laten we ons voor het onderwijs niet sponsoren¹.

¹ De Meerwaarde wordt niet gesponsord, de school neemt in ruil voor een geldelijke of materiële bijdrage geen verplichtingen op zich waar leerlingen mee te maken krijgen.

De Meerwaarde zijn we samen: alle collega's cruciaal

Bij de ontwikkeling van leerlingen en de ontwikkeling van ons onderwijs zijn onze collega's cruciaal. Onze visie op HR sluit naadloos aan bij die voor de leerlingen. Ook hier geldt dat we samen talent ontwikkelen: verbindend, levensecht en toekomstgericht.

Verbindend, dat is intern een open professionele leer- en ontwikkelcultuur: meedenken, samenwerken en collectief leren. Verbindend, dat is de regio als lesplein. De samenwerking met externe stakeholders zoals bedrijven en instellingen in en voor het onderwijs steeds verder vormgeven. Verbindend dat is ook de cruciale samenwerking met leerlingen en ouders. De cruciale samenwerking in het samenwerkingsverband Passend Onderwijs voor een dekkend onderwijsaanbod, het platform Jeugd voor sturing op doorlopende leerlijnen en met het CJG en het jongerenwerk in Barneveld vanuit een stevige gezamenlijke (genormaliseerde) visie op groei en ontwikkeling.

Levensecht, we leren volop in een aan onze praktijk. Door bij elkaar te kijken. Door collegiale consultatie en interviews. Onze [kwaliteitsaanpak Zicht op Onderwijs](#) stimuleert het goede gesprek over goed onderwijs op de goede plek gebaseerd op data en gezamenlijke duiding. Niet alleen met collega's, maar ook met ouders, leerlingen en andere betrokkenen. De borging van uitkomsten, evaluatie en monitoring maakt onderdeel uit van de cyclus. Het aanbod van De Meerwaarde Academie speelt in op de onderwijs- en schoolontwikkeling richting levensecht leren. Levensecht merk je ook doordat je word uitgenodigd om mee te denken over het aanbod en daaraan bij te dragen.

Toekomstgericht, onze professionalisering speelt in op de onderwijsontwikkeling naar inclusiever onderwijs met meer kansen en keuzemogelijkheden voor alle leerlingen. Onze professionalisering richt zich op versterking van de schoolcultuur en biedt individueel volop ontwikkelkansen en heeft aandacht voor duurzame inzetbaarheid! We zorgen samen voor een positief schoolklimaat. Onze visie op HR is uitgewerkt in het [Strategisch HR-Beleidsplan](#).

Waar gaan we ons op richten?

Voor de periode 2025-2028 staan drie perspectieven centraal: leerlingen, collega's en de wisselwerking tussen buiten en binnen. Bij de perspectieven zijn een motto en strategische doelen geformuleerd.

We zijn er voor je. We zien jouw ontwikkeling in de uitdagende onderwijsroute. We luisteren naar jouw stem.

•Doel 1:

We hebben elke leerling goed in beeld bij een levensechte, uitdagende en passende onderwijsroute.

Ik zie je, collega!

Samen bereiken we onze doelen, door te leren en te doen.

•Doel 2:

Samen creëren we een positief schoolklimaat dat de ontwikkeling van collega's en teams stimuleert.

We organiseren creatief.

We geven ons onderwijs samen met onze omgeving vorm.

•Doel 3a:

We betrekken de buitenwereld actief in ons onderwijs.

•Doel 3b:

We werken gericht samen met stakeholders binnen heldere randvoorwaarden.

De Meerwaarde



Perspectief schoolplan, P&C-cyclus en directieplan

Het perspectief van dit schoolplan betreft de periode van 2025-2028. De doelen uit dit schoolplan worden jaarlijks geactualiseerd via een kaderbrief in juni. Op basis van het schoolplan en de jaarlijkse kaderbrief presenteert de directie jaarlijks rond 1 oktober een directieplan, die ook de basis vormt voor de meerjarenbegroting en het meerjarenformatieplan.

In 2025 presenteert de directie op basis van dit schoolplan en de geformuleerde doelen een eerste (tussentijds) directieplan aan het bestuur. Deze presentatie vindt plaats voor 1 maart 2025, ruimschoots voor het nieuwe schooljaar, zodat de planvorming al in het schooljaar 2025-2026 zijn effect kan krijgen.